

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра акушерства и гинекологии		044-34/16
Рабочая программа дисциплины «Акушерство и гинекология» (силлабус)		1стр. из 20

Кафедра «Акушерства и гинекологии»
 Рабочая программа дисциплины (Силлабус) «Акушерство и гинекология»
 Образовательная программа «Стоматология»

1.	Общие сведения о дисциплине		
1.1	Код дисциплины: AG 42 03	1.6	Учебный год: 2023-2024
1.2	Название дисциплины: Акушерство и гинекология	1.7	Курс: 4
1.3	Пререквизиты: Анатомия, физиология и патология	1.8	Семестр: 7
1.4	Постреквизиты: Интернатура по специальности «Стоматология»	1.9	Количество кредитов (ECTS): 3
1.5	Цикл: БД	1.10	Компонент: КВ
2.	Описание дисциплины (максимум 150 слов)		
Организация охраны репродуктивного здоровья женщин в РК. Учет акушерско-гинекологического статуса в лечении стоматологических заболеваний; оказание неотложной помощи беременным, гинекологическим больным. Роль стоматолога в профилактике стоматологических заболеваний у беременных женщин и женщин репродуктивного возраста. Критические сроки беременности, влияние течения беременности на развитие зубочелюстной системы у детей. Одонтогенная инфекция в развитии гнойно-септических осложнений у беременных, рожениц, родильниц и гинекологических больных.			
3.	Форма суммативной оценки		
3.1	Тестирование ✓	3.5	Курсовая
3.2	Письменный	3.6	Эссе
3.3	Устный	3.7	Проект
3.4	ОСКЭ	3.8	Другой (указать)
4.	Цели дисциплины		
Формирование компетенций по диагностике, лечению и профилактике осложнений во время беременности и послеродовом периоде, с учетом особенностей течения физиологической и патологической беременности, послеродового периода и периода лактации при стоматологических заболеваниях; обучение основам практических навыков применяемых в акушерстве и гинекологии, в том числе приеме физиологических родов, а также при неотложных состояниях. Совершенствование коммуникативных навыков межличностного общения и консультирования беременных, послеродовых пациенток и гинекологических больных.			
5.	Конечные результаты обучения (РО дисциплины)		
1РО	Демонстрирует базовые и клинические знания по основным стоматологическим заболеваниям у беременных, рожениц, родильниц и гинекологических больных.		
2РО	Способен оказать экстренную и скорую квалифицированную медицинскую помощь базовой категории сложности акушерским и гинекологическим пациентам.		
3РО	Проводит лечение и профилактику основных стоматологических заболеваний при распространенных акушерских и гинекологических заболеваний.		
4РО	Соблюдает принципы медицинской этики и деонтологии, коммуникативные навыки при общении с коллегами, беременными, родильницами, гинекологическими больными и их родственниками с учетом особенностей психологии.		

ОҢТҮСТІК QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра акушерства и гинекологии		044-34/16
Рабочая программа дисциплины «Акушерство и гинекология» (силлабус)		2стр. из 20

5PO	Использует информационные цифровые технологии в диагностике, лечении и организации стоматологической помощи беременным, кормящим и гинекологическим больным.					
6PO	Применяет научные принципы, методы и знания в акушерстве, гинекологии и исследовании. Способен к непрерывному самообразованию и развитию.					
5.1	РО дисциплины	Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины				
	1PO	1PO Демонстрирует базовые и клинические знания по основным стоматологическим заболеваниям у взрослых и детей. 2PO Демонстрирует знания особенностей стоматологических заболеваний у беременных.				
	2PO	3PO Оказывает экстренную медицинскую помощь включая оказание первой помощи и реанимационной помощи пациентам всех возрастных групп.				
	3PO	4PO Проводит лечение и профилактику основных стоматологических заболеваний у пациентов всех возрастных групп				
	4PO	5PO Соблюдает принципы медицинской этики и деонтологии; готов реализовать этическое-деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении на трёх языках с коллегами медицинскими сёстрами и младшим персоналом пациентами и их родственниками и формы, методы психолого-педагогического убеждения для пациентов разных возрастных групп.				
	5PO	6PO Использует цифровые технологии в диагностике лечения и организации стоматологической службы.				
	6PO	10PO Применяет научные принципы, методы и знания в медицине и исследовании. Способен к непрерывному самообразованию и развитию.				
6.	Подробная информация о дисциплине					
6.1	Место проведения (здание, аудитория): Контактная информация: Шымкент, ул. Алдиярова 60, Городской родильный дом, ЮКМА, корпус № 2, Центр практических навыков, акушерско-гинекологические классы 312 и 321; электронный адрес: www.ukma.kz В случае возникновения вопросов по обучению и /или технической поддержке обращаться по телефону и/ или сообщать по электронной почте, указанных на сайте АО «ЮКМА» в разделе CALL-Center, Helpdesk на главной странице сайта.					
6.2	Количество часов	Лекции	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРО/СРОП	Емтихан
		5	25	-	33/ 18	9
7.	Сведения о преподавателях					
№	Ф.И.О	Степени и должность	Электронный адрес	Научные интересы и др.	Достижения	
1.	Кулбаева Салтанат Налибековна	Заведующая кафедрой асс.проф., доктор PhD	saltanat_phd@mail.ru	Акушерские кровотечения	60 научных публикаций, 2 монографии, 3 учебных пособий	
2.	Жолымбекова Ляйля Даулетбековна	И.о.доцент	doctorleila01@mail.ru	Экстрагенитальная патология	47 научных публикаций, 1 монография, 2	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра акушерства и гинекологии		044-34/16
Рабочая программа дисциплины «Акушерство и гинекология» (силлабус)		Зстр. из 20

	а				учебных пособия		
3.	Акбердиева Гульмира Урумбековна	ассистент	akberdieva.gulmira@mail.ru	Невынашива-ние беременности		Автор 80 научных статей, 4 пособий	
4.	Джунусова Раушан Кульбаевна	ассистент	raushanjunnossova@mail.ru	Акушерские кровотечения		Автор 50 научных статей,3 пособий	
5.	Салимбаева Балжан Тазабековна	ассистент	balzhansalymbaeva@mail.ru	Акушерские кровотечения		Более 10 научных статей, 2 пособий	
8.	Тематический план						
Недел я/ день	Название темы	Краткое содержание	РО дис- цип лины	Кол- во часов	Формы/мето ды/ технологии обучения	Формы/ методы оценивания	
1.	Лекция. Организация охраны репродуктивного здоровья женщин в Республике Казахстан. Диспансеризация беременных женщин.	Организация охраны репродуктивного здоровья женщин в Республике Казахстан. Структура, содержание и методы работы учреждений родовспоможения. Диспансеризация беременных женщин. Физиопсихопрофи- лактическая подготовка беременных к родам. Тревожные симптомы в акушерстве.	РО 1 РО 2	1 ч	Обзорная	Обратная связь – блиц-опрос	
	Практическое занятие. Оплодотворение. Плод в отдельные месяцы внутриутробной жизни.	Оплодотворение, развитие зародышевых оболочек и внутриутробного плода соответственно срокам гестации. Особенности развития плода в отдельные месяцы внутриутробной	РО 1 РО 2	3 ч	Устный опрос, работа в малых группах	Оценка устного опроса, работы в малых группах	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра акушерства и гинекологии		044-34/16
Рабочая программа дисциплины «Акушерство и гинекология» (силлабус)		4стр. из 20

		жизни. Наблюдение за внутриутробным развитием. Антенатальный уход.				
	СРОП. Консультация по выполнению СРО 1. Задание СРО Современные методы обследования беременных	Аntenатальный уход. Оценка биофизического профиля плода. Допплерометрия. Кардиотокография плода. Эффективные перинатальные технологии.	PO 1 PO 2	2/5 ч	Защита презентации	Оценка защиты презентации, оценка практических навыков
2.	Лекция. Физиологические изменения в организме женщины при беременности.	Физиологические изменения в организме женщины при беременности. Особенности изменения в организме женщины при беременности. Физиологические изменения по органам и системам.	PO 1 PO 2	1 ч	Обзорная	Обратная связь – блиц-опрос
	Практическое занятие. Диагностика беременности.	Диагностика беременности. Сомнительные, вероятные и достоверные признаки беременности. Лабораторная, функциональная, лучевая, эндоскопическая диагностика в акушерстве.	PO 1 PO 3	3 ч	Устный опрос, отработка практических навыков по теме занятия.	Оценка устного опроса, выполнения практических навыков.
	СРОП. СРО Аntenатальный уход.	Аntenатальное развитие плода и наблюдение за беременными. Антенатальный уход.	PO 2 PO 3	2/5 ч	Защита презентации. Работа с учебно - научной литературой.	Оценка защиты презентации

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра акушерства и гинекологии		044-34/16
Рабочая программа дисциплины «Акушерство и гинекология» (силлабус)		5стр. из 20

3	Лекция. Физиологические роды.	Определение родов. Течение физиологических родов. Периоды родов.	РО 2 РО 3	1 ч	Обзорная	Обратная связь – блиц-опрос
	Практическое занятие. Ведение родов. Роды по программе «Безопасное материнство»	Биомеханизм родов при переднем и заднем видах затылочного предлежания. Демедикамелизация родов. Ведение физиологических родов согласно клинического протокола МЗ РК.	РО 3 РО 5	3 ч	«Стандартизированный пациент». Работа с клиническим протоколом МЗ РК.	Оценка выполнения практических навыков, работы с клиническим протоколом
	СРОП. Консультация по выполнению СРО 1. Задание СРО Физиология и патология послеродового периода.	Ранний и поздний послеродовый период. Ведение послеродового периода. Наблюдение за роженицей. Профилактика послеродовых осложнений. Определение послеродовых гнойно-септических заболеваний, этиопатогенез, классификация по Сазонову-Бартельсу, клиника, диагностика, принципы лечения.	РО 5 РО 6	3 / 4 ч	Защита презентации	Оценка защиты презентации, оценка практических навыков
4	Лекция. Ранние токсикозы беременности.	Определение ранних токсикозов беременности. Рвота беременных. Этиопатогенез, классификация, диагностика, лечение и профилактика ранних токсикозов беременности. Редкие формы	РО 2	1 ч	Обзорная	Обратная связь

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра акушерства и гинекологии		044-34/16
Рабочая программа дисциплины «Акушерство и гинекология» (силлабус)		бстр. из 20

		ранних токсикозов беременности. Ведение и лечение беременных с рвотой согласно клинического протокола.				
	Практическое занятие. Гипертензивные состояния при беременности.	Этиопатогенез, классификация, особенности ведения и лечения гипертензивных состояний во время беременности, родов и послеродового периода согласно клинического протокола.	РО 4	3 ч	Работа в малых группах. Решение ситуационных задач	Оценка работы в малых группах. Проверка решения ситуационных задач
	СРОП. Консультация по выполнению СРО 1. Задание СРО Акушерские кровотечения. Рубежный контроль 1.	Этиопатогенез, классификация, диагностика, оказание неотложной помощи, профилактика акушерских кровотечений согласно клинического протокола МЗ РК.	РО 2 РО 3 РО 5	2/5 ч	Защита презентации	Оценка защиты презентации и
5	Лекция Методы обследования гинекологических больных. Регуляция репродуктивной системы.	Общие и специальные методы гинекологического обследования. Лабораторные, гормональные, инструментальные, эндоскопические методы, тесты функциональной диагностики. Звенья регуляция репродуктивной системы. Яичниковый цикл. Маточный цикл.	РО 1 РО 5	1 ч	Обзорная	Обратная связь – блиц-опрос
	Практическое занятие.	Роль инфекционного фактора,	РО 2 РО 3	3 ч	Устный опрос,	Оценка устного

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра акушерства и гинекологии		044-34/16
Рабочая программа дисциплины «Акушерство и гинекология» (силлабус)		7стр. из 20

	Невынашивание беременности. Переношенная беременность. Многоплодная беременность.	эндокринопатии, антифосфолипидного синдрома в генезе невынашивания беременности. ИЦН и невынашивание. Тактика врача при преждевременном излитии околоплодных вод. Преждевременные роды. Профилактика СДР при преждевременных родах. Клиническое течение и ведение родов при переношенной и многоплодной беременности.	РО 4		отработка практических навыков по теме занятия.	опроса, выполнения практических навыков.
	СРОП. Консультация по выполнению СРО 1. Задание СРО «Острый живот» в гинекологии.	Диагностика, неотложная хирургическая помощь, профилактика «острого живота» в гинекологии.	РО 2 РО 3 РО 5	2/5 ч	Работа с научной литературой	Оценка защиты презентации
6	Практическое занятие. Воспалительные заболевания женских половых органов.	Этиология, классификация, клиника, диагностика, принципы лечения и профилактика воспалительных заболеваний гениталий согласно клинического протокола МЗ РК.	РО 2 РО 3	4 ч	Устный опрос, отработка практических навыков по теме занятия. «Стандартизированный пациент»	Оценка устного опроса, выполнения практических навыков.
	СРОП. Консультация по выполнению СРО Миома матки. Эндометриоз.	Клинические проявления, диагностика, принципы гормонального и оперативного лечения миомы матки, эндометриоза.	РО 2 РО 5	3/4 ч	Защита презентации	Оценка защиты презентации, оценка практических навыков

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра акушерства и гинекологии		044-34/16
Рабочая программа дисциплины «Акушерство и гинекология» (силлабус)		8стр. из 20

7.	Практическое занятие. Аномальные маточные кровотечения	Маточные кровотечения репродуктивного возраста. Маточные кровотечения в пременопаузальном периоде. Кровянистые выделения в постменопаузе. Этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика.	РО 3 РО 6	4 ч	Устный опрос, отработка практических навыков по теме занятия.	Оценка устного опроса, выполнения практических навыков.
	СРОП. Консультация по выполнению СРО 1. Задание СРО Нарушения менструального цикла. Проект: «Диагностические особенности нарушения менструального цикла». Анализ научных статей.	Нарушения менструального цикла. Этиопатогенез, клиника, классификация, диагностика, принципы лечения и профилактики нарушений менструального цикла.	РО 1 РО 2 РО 6	2/5 ч	Обсуждение темы; работа над проектом: составление плана работы	Чек-лист оценки научной статьи и проекта. Feed-back каждому студенту по методике «Сэндвич».
8.	Практическое занятие. Женское бесплодие.	Формы женского бесплодия. Некоторые гинекологические заболевания как причина бесплодия. Диагностика, консервативное и хирургическое лечение причин женского бесплодия.	РО 5 РО 6	2 ч	Работа в малых группах. Решение ситуационных задач	Оценка работы в малых группах. Проверка решения ситуационных задач
	СРОП. Консультация по выполнению	Определение репродуктивного здоровья.	РО 3 РО 4	2/9 ч	Защита презентации	Оценка защиты презентации

ОҢТҮСТІК QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра акушерства и гинекологии		044-34/16
Рабочая программа дисциплины «Акушерство и гинекология» (силлабус)		9стр. из 20

	СРО 1. Задание СРО Охрана репродуктивного здоровья. Современные методы контрацепции. Рубежный контроль 2	Планирование семьи. Классификация, преимущества и недостатки современных методов контрацепции.				и, оценка практических навыков
	Тестирование			9 ч		
9.	Методы обучения					
9.1	Лекции	Обзорные и проблемные. Блиц-опрос по теме.				
9.2	Практические занятия	Работа в малых группах. Отработка практических навыков по теме занятия. Применение активного метода обучения: «стандартизированный пациент», CBL, cyber-пациент				
9.3	СРО/СРОП	Защита презентации, научной работы, доклада. Case-study.				
9.4	Рубежный контроль	Письменно по билетной системе				
10.	Критерии оценивания					
10.1	Критери и оценивания результатов обучения дисциплины					
1РО	Демонстрирует базовые и клинические знания по основным стоматологическим заболеваниям у беременных, рожениц, родильниц и гинекологических больных					
	Оценка	Критерии оценки				
	Отлично	Демонстрирует базовые и клинические знания по основным стоматологическим заболеваниям у беременных, рожениц, родильниц и гинекологических больных с требуемой точностью и полнотой, может применить базовые знания на практике. Использует литературу из научных баз данных.				
	Хорошо	Демонстрирует базовые и клинические знания по основным стоматологическим заболеваниям у беременных, рожениц, родильниц и гинекологических больных, может применить базовые знания на практике. Использует литературу, рекомендованную в силлабусе.				
	Удовлетворительно	Не полностью демонстрирует базовые и клинические знания по основным стоматологическим заболеваниям у беременных, рожениц, родильниц и гинекологических больных. Допускает не точности и ошибки по теоретическим знаниям на практике. Испытывает затруднения в решении задач.				
	Неудовлетворительно	Не демонстрирует базовые и клинические знания по основным стоматологическим заболеваниям у беременных, рожениц, родильниц и гинекологических больных. Допускает грубые ошибки по теоретическим знаниям на практике. Не проработал основную литературу.				
2РО	Способен оказать экстренную и скорую квалифицированную медицинскую помощь базовой категории сложности акушерским и гинекологическим пациентам.					

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра акушерства и гинекологии		044-34/16
Рабочая программа дисциплины «Акушерство и гинекология» (силлабус)		10стр. из 20

	Оценка	Критерии оценки
	Отлично	Способен в полном объеме оказать экстренную и скорую квалифицированную медицинскую помощь базовой категории сложности акушерским и гинекологическим пациентам. Демонстрирует применение принципов доказательной медицины во время диагностики, лечения, профилактики осложнений стоматологических заболеваний у беременных, рожениц, родильниц и гинекологических больных согласно клинических протоколов МЗ РК. Применяет коммуникативные навыки при общении с акушерскими и гинекологическими пациентами, информирует о плане обследования и лечения.
	Хорошо	Способен оказать экстренную и скорую квалифицированную медицинскую помощь базовой категории сложности акушерским и гинекологическим пациентам. Недостаточно демонстрирует применение принципов доказательной медицины во время диагностики, лечения, профилактики осложнений стоматологических заболеваний у беременных, рожениц, родильниц и гинекологических больных согласно клинических протоколов МЗ РК. Допускает не принципиальные ошибки, исправляемые самим обучающимся.
	Удовлетворительно	Способен частично оказать экстренную и скорую квалифицированную медицинскую помощь базовой категории сложности акушерским и гинекологическим пациентам. Недостаточно демонстрирует применение принципов доказательной медицины во время диагностики, лечения, профилактики осложнений стоматологических заболеваний у беременных, рожениц, родильниц и гинекологических больных согласно клинических протоколов МЗ РК. Допускает значительные ошибки.
	Неудовлетворительно	Не оказал экстренную и скорую квалифицированную медицинскую помощь базовой категории сложности акушерским и гинекологическим пациентам. Не демонстрирует применение принципов доказательной медицины во время диагностики, лечения, профилактики осложнений стоматологических заболеваний у беременных, рожениц, родильниц и гинекологических больных согласно клинических протоколов МЗ РК. Не применил коммуникативные навыки при общении с пациенткой. Допускает грубые ошибки.
ЗРО	Проводит лечение и профилактику основных стоматологических заболеваний при распространенных акушерских и гинекологических заболеваний.	
	Оценка	Критерии оценки

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра акушерства и гинекологии		044-34/16
Рабочая программа дисциплины «Акушерство и гинекология» (силлабус)		11стр. из 20

	Отлично	Проводит лечение и профилактику основных стоматологических заболеваний при распространенных акушерских и гинекологических заболеваниях в полном объеме согласно клинического протокола МЗ РК.
	Хорошо	Проводит лечение и профилактику основных стоматологических заболеваний при распространенных акушерских и гинекологических заболеваниях согласно клинического протокола МЗ РК. Допускает не принципиальные ошибки, исправляемые самим обучающимся.
	Удовлетворительно	Не в полном объеме проводит лечение и профилактику основных стоматологических заболеваний при распространенных акушерских и гинекологических заболеваниях согласно клинического протокола МЗ РК. Допускает принципиальные ошибки.
	Неудовлетворительно	Не проводит лечение и профилактику основных стоматологических заболеваний при распространенных акушерских и гинекологических заболеваниях согласно клинического протокола МЗ РК. Допускает грубые ошибки.
4Р0	Соблюдает принципы медицинской этики и деонтологии, коммуникативные навыки при общении с коллегами, беременными, родильницами, гинекологическими больными и их родственниками с учетом особенностей психологии.	
	Оценка	Критерии оценки
	Отлично	Полностью соблюдает принципы медицинской этики и деонтологии при общении с коллегами, беременными, родильницами, гинекологическими больными и их родственниками с учетом особенностей психологии. Применяет коммуникативные навыки в полном объеме при общении с акушерскими и гинекологическими пациентами, информирует о плане обследования и лечения.
	Хорошо	Соблюдает принципы медицинской этики и деонтологии при общении с коллегами, беременными, родильницами, гинекологическими больными и их родственниками с учетом особенностей психологии. Применяет коммуникативные навыки не в полном объеме при общении с акушерскими и гинекологическими пациентами, информирует о плане обследования и лечения. Допускает не принципиальные ошибки, исправляемые самим обучающимся.
	Удовлетворительно	Не в полном объеме соблюдает принципы медицинской этики и деонтологии при общении с коллегами, беременными, родильницами, гинекологическими больными и их родственниками с учетом особенностей психологии. Частично применяет коммуникативные навыки при общении с акушерскими и гинекологическими пациентами, не всегда информирует о плане обследования и лечения. Допускает принципиальные ошибки.
	Неудовлетворительно	Не применяет принципы медицинской этики и деонтологии

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра акушерства и гинекологии		044-34/16
Рабочая программа дисциплины «Акушерство и гинекология» (силлабус)		12стр. из 20

	но	при общении с коллегами, беременными, родильницами, гинекологическими больными и их родственниками с учетом особенностей психологии. Не применяет коммуникативные навыки при общении с акушерскими и гинекологическими пациентами, информирует о плане обследования и лечения. Не знает клинический протокол МЗ РК. Допускает грубые ошибки.
5РО	Использует информационные цифровые технологии в диагностике, лечении и организации стоматологической помощи беременным, кормящим и гинекологическим больным.	
	Оценка	Критерии оценки
	Отлично	В полном объеме использует информационные цифровые технологии в диагностике, лечении и организации стоматологической помощи беременным, кормящим и гинекологическим больным. Быстро и правильно заполняет всю необходимую медицинскую документацию в бумажном и электронном варианте.
	Хорошо	Использует информационные цифровые технологии в диагностике, лечении и организации стоматологической помощи беременным, кормящим и гинекологическим больным. Правильно заполняет всю необходимую медицинскую документацию в бумажном и электронном варианте. Допускает не принципиальные ошибки, исправляемые самим обучающимся.
	Удовлетворительно	Не в полном объеме использует информационные цифровые технологии в диагностике, лечении и организации стоматологической помощи беременным, кормящим и гинекологическим больным. Не всегда правильно заполняет всю необходимую медицинскую документацию в бумажном и электронном варианте. Допускает принципиальные ошибки.
	Неудовлетворительно	Не использует информационные цифровые технологии в диагностике, лечении и организации стоматологической помощи беременным, кормящим и гинекологическим больным. Не правильно заполняет всю необходимую медицинскую документацию в бумажном и электронном варианте. Допускает грубые ошибки.
6РО	Применяет научные принципы, методы и знания в акушерстве и исследовании. Способен к непрерывному самообразованию и развитию.	
	Оценка	Критерии оценки
	Отлично	Умеет применить в полном объеме научные принципы, методы и знания в акушерстве и исследований по своевременной диагностике, лечению и профилактике акушерских осложнений. Всегда способен к непрерывному

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра акушерства и гинекологии		044-34/16
Рабочая программа дисциплины «Акушерство и гинекология» (силлабус)		13стр. из 20

		самообразованию и развитию.		
	Хорошо	Не всегда умеет применить научные принципы, методы и знания в акушерстве и исследований по своевременной диагностике, лечению и профилактике акушерских осложнений. Способен к непрерывному самообразованию и развитию. Допускает непринципиальные ошибки, исправляемые самим обучающимся.		
	Удовлетворительно	Не в полном объеме воспроизводит научные принципы, методы и знания в акушерстве и исследований по своевременной диагностике, лечению и профилактике акушерских осложнений. Не всегда способен к непрерывному самообразованию и развитию. Допускает принципиальные ошибки.		
	Неудовлетворитель-но	Не умеет применить научные принципы, методы и знания в акушерстве и исследований по своевременной диагностике, лечению и профилактике акушерских осложнений. Не способен к непрерывному самообразованию и развитию. Допускает грубые ошибки.		
10.2	Критерии оценок			
	Чек лист для практического занятия			
	Чек лст для СРО			
	Устный опрос.			
	Форма контроля	Оценка	Критерии оценки	
	Устный опрос	Отлично А +(4,0; 95-100%) А-(3,76; 90-94%)	Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа не допустил каких-либо ошибок, неточностей. Ориентируется в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и дает им критическую оценку, использует научные достижения других дисциплин.	
		Хорошо В+(3,33;85-89%) В-(2,67; 75-79%) С+(2,33;70-74%	Ставится в том случае, если студент во время ответа не допустил грубых ошибок при ответе, допускал непринципиальные неточности или принципиальные ошибки, исправленные самим обучающимся, сумел систематизировать программный материал с помощью преподавателя.	
		Удовлетворительно С (2,0;65-69%) С-(1,67;60-64%) Д+(1,33;55-59%) Д(1,0; 50-54%))	Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа допускал неточности и непринципиальные ошибки, ограничивался только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в систематизации материала.	
		Неудовлетварительно	Ставится в том случае, если обучающийся во	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра акушерства и гинекологии		044-34/16
Рабочая программа дисциплины «Акушерство и гинекология» (силлабус)		14стр. из 20

	FX (0,5; 25-49%) F (0;0-24%)	время допускал принципиальные ошибки, не проработал основную литературу по теме занятия; не умеет использовать научную терминологию дисциплины, отвечает с грубыми стилистическими и логическими ошибками.	ответа
--	---------------------------------	---	--------

Прием практических навыков

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Прием практических навыков	Отлично Соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	Выполнил правильно практическую работу, показал глубокие знания аппаратуры и современных методов физиологических исследований. Представил полный отчет по практической работе.
	Хорошо Соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%); С+ (2,33; 70-74%)	Выполнил правильно практическую работу, показал хорошие знания аппаратуры и современных методов физиологических исследований. В отчете имеются не принципиальные ошибки и неточности
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%)	Выполнил правильно практическую работу, прибегал к помощи преподавателя. В отчете имеются принципиальные ошибки и неточности.
	Неудовлетворительно FX(0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Слабо ориентировался при выполнении практической работы. Выполнил несвоевременно. В отчете допущены принципиальные неточности и грубые ошибки.

Критерий оценки презентации

№ п/п	Критерии/ баллы	Уровень			
		Пре-вос-ходно	Приемлемо	Требуется коррекция	Неприемлемо
1.	Содержание (доскональность, глубина изучения темы, полнота данных)	100-80	79-70	69-50	0

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра акушерства и гинекологии		044-34/16
Рабочая программа дисциплины «Акушерство и гинекология» (силлабус)		15стр. из 20

	2.	Организация (ясность основных аргументов, главных идей, полезность введения/ заключения в обеспечения обзора/ резюме)	100-80	79-70	69-50	0
	3.	Последовательность суждений (системность аргументов/ идей, связь между частями)	100-80	79-70	69-50	0
	4.	Релевантность (формулирование вопросов, наличие доказательств критического использования данных/ текста)	100-80	79-70	69-50	0
	5.	Использование данных/ иллюстраций	100-80	79-70	69-50	0
	6.	Аналитическое мышление/ навыки принятия решений	100-80	79-70	69-50	0
	7.	Креативность/ оригинальность	100-80	79-70	69-50	0
	8.	Языковая компетентность (грамматика, словарный запас, орфография)	100-80	79-70	69-50	0
	9.	Беглость (синтаксис, вариабельность длины предложений, логическое разделение аргументов путем перефразирования)	100-80	79-70	69-50	0
	10.	Лаконичность	100-80	79-70	69-50	0
	11.	Интеллектуальная честность (отсутствие плагиаризма, признание источников/авторов, адекватные ссылки)	100-80	79-70	69-50	0
	12.	Библиография (полнота, точность, полезность)	100-80	79-70	69-50	0
	Промежуточная аттестация					
Многобалльность система оценки знаний						
Оценка по буквенной системе		Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе		
А		4,0	95-100	Отлично		
А -		3,67	90-94			
В +		3,33	85-89			
В		3,0	80-84	Хорошо		
В -		2,67	75-79			
С +		2,33	70-74			
С		2,0	65-69	Удовлетворительно		
С -		1,67	60-64			
D+		1,33	55-59			
D-		1,0	50-54	Неудовлетворительно		
FX		0,5	25-49			
F		0	0-24			
11.	Учебные ресурсы					
Электронные ресурсы, включая, но не ограничиваясь ими: базы данных, анимации симуляторы, профессиональные блоги, веб-сайты, другие электронные справочные материалы (например: видео, аудио, дайджесты)						
Электронные учебники		http://lib.ukma.kz http://10.10.202.52 http://89.218.155.74 http://rmebrk.kz/				

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра акушерства и гинекологии		044-34/16
Рабочая программа дисциплины «Акушерство и гинекология» (силлабус)		16стр. из 20

Электронные ресурсы	http://www.studmedlib.ru https://online.zakon.kz/Medicine http://www.booksmed.com
Специальные программы	http://apps.webofknowledge.com www.scopus.com
Журналы (электронные журналы)	https://www.sciencedirect.com https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed
Литература	Основная: 1. Акушерство;рук.кпракт.занятиям; учеб.пособие /М.В. Дзигуа,А.А. Скребушевская.-м.; ГЭОТАР- Медиа, 2014 2. Бодяжина И.И. Акушерство: учебник 1том.-Эверо, 2015 3. Бодяжина И.И. Акушерство: учебник 2 том.-Эверо, 2015 4.Бодяжина И.И. Акушерство: учебник 3 том.-Эверо, 2015 5.Дудник Е. В. Послеродовые гнойно-септические заболевания : учебное пособие / Е. В. Дудник. - 2-е изд. - Астана : ИП "Ақнұр", 2019. 6.Мамедалиева Н. М.Невынашивание беременности инфекционного генеза (этиология, диагностика, тактика ведения) :учебное пособие / Н. М. Мамедалиева, С. Ш. Исенова. - 2-е изд. доп. - Алматы : ИП "Ақнұр", 2019. 7. Акушерство; национальное рук. – под.ред.Э.К.Айламазяна .-М.- ГЭОТАР-Медиа, 2011 8. Акушерство и гинекология . Дифференциальная диагностика от А до Я : руководство / под ред. Н. М. Подзолковой . - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2010 9. Акушерство; национальное рук. – под.ред.Э.К.Айламазяна .-М.- ГЭОТАР-Медиа, 2011 10. Клинические протоколы МЗ РК Дополнительная: 1. Неотложная помощь в акушерстве и гинекологии: руководство / под ред. В. Н. Серова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2011. 2.Кайлюбаева Г. Ж. Физиология беременности. Дородовой уход :учебно - методическое пособие / Г. Ж. Кайлюбаева, Г. Н. Баймусанова; МЗ РК - 2-ое издание - Карағанды : АҚНҰР, 2019. 3. Акушерство: Национальное рук. – под.ред.Э.К.Айламазяна .-М.- ГЭОТАР-Медиа, 2011 4. Акушерство и гинекология. Дифференциальная диагностика от А до Я : руководство / под ред. Н. М. Подзолковой . - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014 5. Тусупкалиев, А. Б. Медикоментозный аборт в первом триместре беременности: монография / А. Б.Тусупкалиев. - Алматы :Эверо, 2016. 6. Первая беременность и первые роды: руководство для врачей.ГЭОТАР.-Медиа, 2013 7. Неотложная помощь в акушерстве и гинекологии : руководство / под ред. В. Н. Серова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014 8. Акпарова, Э. К. Анализ акушерских исходов у женщин с рубцом на матке [: дис. ... на соиск. акад. степени магистра мед.наук / Э. К. Акпарова. - Шымкент : ЮКГФА, 2016. - 70 +эл. опт.диск (CD-ROM)

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра акушерства и гинекологии		044-34/16
Рабочая программа дисциплины «Акушерство и гинекология» (силлабус)		17стр. из 20

12.	Политика дисциплины
1. При прохождении цикла на кафедре необходимо носить мед.форму: халат, колпак, маску. 2. Соблюдать дисциплину, тишину, этику и деонтологию, субординацию с персоналом. 3. Соблюдать меры техники безопасности. 4. Бережно относиться к медицинской аппаратуре и техническим средствам обучения на кафедре 5. Активно участвовать в обсуждении всех тем СРО. 6. Форму выполнения СР обучающийся выбирает из предложенных вариантов. 7. Все виды письменных работ обучающихся проходят проверку на предмет плагиата.	
13.	Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии
https://www.ukma.kz/ru/	
Политика выставления оценок 1. Оценка учебных достижений обучающего предполагает оценку текущего контроля, рубежного контроля и итоговой аттестации обучающихся. 2. Текущий контроль знаний обучающегося осуществляется в рамках практических занятий с ежедневным заполнением учебного журнала успеваемости обучающихся и электронного журнала до конца недели. Обучающемуся, пропустившему занятие, лекцию и СРО (если не освобожден от занятий согласно распоряжению декана факультета) выставляется отметка «н» 3. Пропущенные занятия по неуважительной причине не отрабатываются. Обучающимся, пропустившим занятия по неуважительной причине или неотработавшим в электронном журнале рядом с отметкой «н» выставляется оценка «0» на последней неделе академического периода. 4. Пропущенные занятия по уважительной причине отрабатываются при предоставлении оправдательного документа. Обучающийся обязан предоставить справку не позднее 5 рабочих дней с момента ее получения. При отсутствии подтверждающих документов или при предоставлении их в деканат позднее, чем через 5 рабочих дней после выхода на учебу причина считается неуважительной. Обучающийся подает заявление на имя декана и получает лист отработок с указанием срока сдачи, который действителен в течение 30 дней с момента получения его в деканате. Обучающимся, пропустившим занятия по уважительной причине в электронном журнале рядом с отметкой «н» выставляется оценка, полученная в результате отработки занятия. При этом отметка «н» автоматически аннулируется. 5. Обучающимся, пропустившим занятия по распоряжению декана об освобождении, отметка «н» не выставляется, выставляется оценка, полученная в результате отработки занятия. 6. В конце каждого цикла кафедра подает в деканат сведения об успеваемости и посещаемости обучающихся. 7. Рубежный контроль знаний обучающихся проводится в середине и конце с предоставлением итогов рубежных контролей в учебный журнал успеваемости и электронный журнал с учетом штрафных баллов за пропуски лекций (пропуски лекций в виде штрафных баллов отнимаются из оценок рубежного контроля). Штрафной балл за пропуск 1 лекции составляет 1,0 балл. Обучающийся, не явившийся на рубежный контроль без уважительной причины, не допускается к сдаче экзамена по дисциплине. Обучающийся, не явившийся на рубежный контроль по уважительной причине, сразу после того, как приступил к занятиям, подает заявление на имя декана, предоставляет оправдательные документы (по болезни, семейным обстоятельствам или иным объективным причинам), получает отработочный лист.	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра акушерства и гинекологии	044-34/16
Рабочая программа дисциплины «Акушерство и гинекология» (силлабус)	18стр. из 20

--	--

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра акушерства и гинекологии	044-34/16
Рабочая программа дисциплины «Акушерство и гинекология» (силлабус)	18стр. из 20

8. Оценка СРО выставляется на занятиях СРОП согласно расписанию в учебный журнал успеваемости и электронный журнал с учетом штрафных баллов за пропуски занятий СРОП (пропуски занятий СРОП в виде штрафных баллов отнимаются из оценок СРО). Штрафной балл за пропуск 1 занятия СРОП составляет 2,0 балла. 9. Обучающийся, не набравший проходной балл (50%) по одному из видов контролей не допускается к экзамену по дисциплине. 10. Корректировка оценок текущего и рубежных контролей проводится при технических ошибках в заполнении электронного журнала на основании объяснительной записки преподавателя (за подписью заведующего кафедрой) с указанием причины; представления подтверждающих документов (журнала успеваемости и др.); разрешения проректора по учебной и методической работе. 11. Оценка знаний обучающихся осуществляется по балльно-рейтинговой буквенной системе, согласно которой 60% составляет текущий контроль, 40% - итоговый контроль. 12. Итоговая оценка рассчитывается автоматически на основе средней оценки текущего контроля, средней оценки рубежных контролей и оценки итогового контроля. 13. Итоговый контроль проводится в один этап - тестирование.			
14. Утверждение и пересмотр			
Дата утверждения на кафедре	Протокол № <u>12</u> <u>11.05.2012</u>	Заведующая кафедрой PhD, асс. проф. Кулбаева С.Н.	Подпись 
Дата утверждения КОП	Протокол № <u>11</u> <u>10.06.2012</u>	Председатель КОП, к.м.н., и.о.доцента Кенбаева Л.О.	Подпись 

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра акушерства и гинекологии		044-34/16
Рабочая программа дисциплины «Акушерство и гинекология» (силлабус)		19стр. из 20

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра акушерства и гинекологии		044-34/16
Рабочая программа дисциплины «Акушерство и гинекология» (силлабус)		19стр. из 20

Ф-044/270/01-2022

«Протокол согласования преподавания с пререквизиты – постреквизитами»

Дисциплины согласования	Предложения об изменениях в пропорциях материала, порядка изложения и т.д.	Номера протоколов и даты заседаний согласующихся кафедр
1	2	3
Пререквизиты		
Общая патология	Определяет патологические процессы на органном и клеточном уровнях, интерпретирует данные о патофизиологии и морфологии заболеваний с учетом клинических данных пациентов, делает заключения, объясняет закономерности развития осложнений и исходов патологии органов и систем, оценивает результаты проведенных экспериментальных исследований.	Протокол № <u>11</u> « <u>28</u> » <u>08</u> 202 <u>3</u> г.
Патология органов и систем	Патологоанатомических изменений, осложнений и исхода болезней, физикальных и клинико-лабораторных методов обследований и выбора лекарственных средств у взрослых и детей при основных клинических синдромах внутренних болезней. Основ семиотики и синдромологии, этиологии, патогенеза и морфогенеза патологических изменений органов и систем.	Протокол № <u>9</u> « <u>24</u> » <u>08</u> 202 <u>3</u> г.
Постреквизиты		
Интернатура по направлению стоматология	Организация оказания стоматологической помощи на уровне амбулаторно-поликлинической помощи и стационарном уровне. Оказание стоматологической помощи в соответствии с клиническими протоколами и Стандартом организации оказания педиатрической помощи в Республике Казахстан на уровне АПП.	Протокол № <u>10</u> « <u>16</u> » <u>08</u> 202 <u>3</u> г.

Зав. кафедрой акушерства
и гинекологии, PhD Кулбаева С.Н.



(подпись)

- пререквизиты;

ONTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра акушерства и гинекологии		044-34/16
Рабочая программа дисциплины «Акушерство и гинекология» (силлабус)		20стр. из 20

ONTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра акушерства и гинекологии		044-34/16
Рабочая программа дисциплины «Акушерство и гинекология» (силлабус)		20стр. из 20

Зав. кафедрой патологической
анатомии и гистологии, д.м.н. Садькова А. Ш.

(подпись)

Зав. кафедрой нормальной и патологической
физиологии, к.б.н. Жакипбекова Г.С.

(подпись)

- постреквизиты;

Зав. Кафедрой
«Терапевтической и детской стоматологии»,
к.м.н., и.о. доцента Кенбаева Л.О.

(подпись)